

“粤菜师傅”“广东技工”“南粤家政”三大工程  
羊城行动推进亮点频出

# 让更多劳动者实现技能就业



■截至2020年6月30日,广州市技能人才总量达269万人

资料图片

本报讯(全媒体记者林婷玉 通讯员穗宣)7月16日,广州举行第157场疫情防控复工复产新闻发布会(“粤菜师傅”“广东技工”“南粤家政”专题),广州市人社局、教育局、商务局、文广旅局等相关单位介绍了“粤菜师傅”“广东技工”“南粤家政”三大工程羊城行动推进情况及特色亮点。

## “广东技工”： 打造现代技工教育的“广州模式”

截至2020年6月30日,广州市技能人才总量达269万人,占从业人员30.5%,其中高技能人才84.1万人,占技能人才31.2%。为加快建设一支高素质的“广东技工”大军,服务广州经济高质量发展,广州市全面实施“广东技工”工程羊城行动,积极完善技能人才的政策体系、健全技能人才培养体系、构建技能人才评价体系、建立世赛成果转化体系,旨在打造技艺精湛、勇于创新、追求卓越的技能人才队伍。其中,广州将高技能人才纳入人才引进制度,还构建了以技师学院为龙头、普通技校为基础、公办与民办互补、教学与科研互动、学历教育与职业培训并重、培养层次和专业工种齐全、具有广州特色的现代技工教育“广州模式”。

广州大力实施职业技能提升行动,推行终身职业技能培训制度,每年定期公布《广州职业技能培训需求指导目录》,创新打造“广州职业培训地图”纸质手绘地图,并利用移动通信终端线上发布,引导城乡劳动者参加职业技能培训。开展企业适岗培训,发挥“互联网+”等先进培训方式的作用,支持和推动企业开展职工线上适岗职业技能培训。截至目前,广州市累计线上适岗培训备案企业2771家,备案人数34.61万人;累计线下适岗培训备案企业19家,备案人数3081人,有力提升广大劳动者技能素质。

## “粤菜师傅”： 建成广州餐饮特色专业群

面对突发疫情对餐饮企业的冲击和餐饮从业人员的影响,广州出台《深入推进“粤菜师傅”羊城行动,促进餐饮从业人员稳岗就业工作方案》,提出11条暖企惠民举措,为餐饮企业减免社会保险费约5亿元,为餐饮企业担

保贷款344万元。设立“粤菜师傅”岗位信息发布专窗,在人社网办系统公共招聘栏目举办“粤菜师傅”专场网络招聘会,共32家餐饮、酒店企业参会,提供814个相关岗位。

发布会上,广州市教育局党组成员、副局长华山鹰介绍,目前,广州工程技术职业学院组建餐饮特色专业群,以“平台+模块”构建专业群课程体系,开展粤菜研发、技术创新和粤菜相关标准制定;依托校企共建的广州酒家集团粤菜文化传承创新基地等基地、工作室,每年为合作企业研发新菜品30余款式,申请专利共3项,并参与了省中职教育《烹饪》专业技能课程考试大纲、《烹饪》操作技能考试流程、“粤菜师傅1+X证书”的编写工作。

此外,为促进城乡劳动者技能就业、技能致富,助推乡村振兴战略实施,广州市文化广电旅游局以“培养百厨百店,挖掘非遗元素,传承粤菜文化”为理念,计划今年年底,“百厨百店”培养项目计划完成100名乡村粤菜名厨、100家乡村粤菜名店的培养工作,整体提升广州市乡村旅游的品质,将“粤菜师傅”工程打造成弘扬广州美食旅游文化的国际名片。

## “南粤家政”： 将建174家基层服务站

据广州市人力资源和社会保障局副局长何士林介绍,7月底前,广州将完成“羊城家政”示范门店建设,总结可复制可推广的经验做法,实现今年全市建设174家“羊城家政”基层服务站的目标任务。全面推进“羊城家政”实名制管理服务,推行家政从业人员持证上岗,制定出台家政服务商业+公益保险综合保险方案。2021年,认定扶持40家以上家政服务培训示范基地,开展家政服务类培训12万人次以上。

在高效推进家政扶贫劳务协作,助力实现精准脱贫方面,广州深入推进与梅州、清远以及贵州、四川等省区家政劳务合作和技工教育扶贫,建立家政扶贫对接帮扶机制,在毕节推动开设了“南粤家政”校企合作班,与黔南医等专合作打造公益性的老年健康管理专业“黔南州班”,181名黔南州学生受惠,首届53人已实现就业;协助黔南、毕节开展“南粤家政”劳务培训,今年以来已培训703人,其中建档立卡贫困劳动力466人。

## 国家电影局发布通知 低风险地区电影院 可于7月20日恢复营业

据人民网消息 7月16日,国家电影局发布《关于在疫情防控常态化条件下有序推进电影院恢复开放的通知》(以下简称《通知》)。《通知》称,低风险地区在电影院各项防控措施有效落实到位的前提下,可于7月20日有序恢复开放营业。

各地电影主管部门将关于恢复开放电影院的工作安排报当地党委和政府同意后,商当地疫情防控部门有序推进恢复营业。要制定疫情防控方案和应急预案,对复工电影院加强指导和巡查,密切关注电影院疫情防控及复工经营情况。各地具体复工时间及有关安排向国家电影局报备。

与此同时发布的《中国电影发行放映协会电影放映场所恢复开放疫情防控指南》(以下简称《指南》)中明确指出了精细化防控的指示。其中提到:要按照当地要求做好员工健康管理,掌握员工出行轨迹等情况,对中高风险地区返岗的人员实行居家或集中隔离医学观察。员工上岗前要检查体温,出现发热(体温高于37.3度)、呼吸道症状时,要暂停工作、及时报告并就医。

此外,《指南》也对场所防控管理作出了要求。比如配备防护用品:电影放映场所要配备口罩、手套等防护物资,并在洗手间配备洗手液及消毒用品,为员工和观众提供必要防护保障。

## 教育部明确劳动教育“刚性”课时 中小学劳动课 每周不少于1课时

据中新网消息 为落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,加快构建德智体美劳全面培养的教育体系,教育部近日印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》(以下简称“指导纲要”),明确劳动教育目标框架及大中小学劳动教育主要内容和具体要求等。

指导纲要要求,将劳动教育纳入人才培养全过程,丰富、拓展劳动教育实施途径。在大中小学设立劳动教育必修课程。中小学劳动教育课平均每周不少于1课时。职业院校开设劳动专题教育必修课,不少于16学时。普通高等学校要将劳动教育纳入专业人才培养方案,明确主要依托的课程,可在已有课程中专设劳动教育模块,也可专门开设劳动专题教育必修课,本科阶段不少于32学时。

在开设劳动教育必修课的同时,指导纲要强调劳动教育途径要注重课内外结合,要在课外校外活动中安排劳动实践。中小学每周课外活动和家庭生活中的劳动时间,小学1至2年级不少于2小时,其他年级不少于3小时;职业院校和普通高等学校要明确生活中的劳动事项和时间,纳入学生日常管理。

“劳动素养将纳入学生综合素质评价体系。”教育部教材局负责人介绍,要依据劳动教育目标,制定劳动素养评价标准,注重对学生劳动素养形成和发展情况的测评分析,将平时表现评价、学段综合评价和学生劳动素养监测区别开来,分别提出相应要求。同时,要利用大数据、云平台、物联网等现代信息技术,改进评价方式手段。